

Bijlage 1 Handelingsplan

DE
JOHAN WITT

<p>Handelingsplan van:</p> <p>Geboortedatum:</p> <p>Klas en mentor:</p> <p>Datum opstellen handelingsplan:</p> <p>Ingevuld door: h</p>
<p>Signalering</p> <p>De omschrijving is gericht op:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> leerachterstanden</p> <p><input type="checkbox"/> gedrag</p> <p><input type="checkbox"/> combinatie</p> <p><input type="checkbox"/> studievaardigheden</p> <p><input type="checkbox"/> overig</p>
<p>Omschrijving beginsituatie:</p>
<p>Hulpvraag:</p>
<p>Doel:</p> <p>.</p>
<p>Uitvoering NEDERLANDS:</p> <p>Voor al onze leerlingen in de onderbouw geldt het volgende: De aanpak van begrijpend lezen en nieuwe woorden leren komen niet enkel binnen de reguliere lessen Nederlands aan bod, maar vooral in de plus-uren Nederlands. Daarnaast zal er tijdens plus-uren Nederlands gewerkt worden met methode "Nieuwsbegrip" om het begrijpend lezen te verbeteren. Ook zal deze leerling, net als de rest van de klas, binnen de plus-uren kunnen werken met methode "Muiswerk-Online" op de computer, waarbij de aandacht gericht is op spelling, grammatica, werkwoordspelling, uitdrukkingen etc. Iedere week wordt er een lijst behandeld met 20 'nieuwe' woorden en deze wordt 1 x per maand getoetst. Tot slot zal deze leerling in de lessen Nederlands ook werken uit een woordenschatmethode .</p> <p>De docenten die het vak Nederlands Lezen geven, lezen éénmaal per week een deel van de les samen met de leerlingen van klas 1 en 2 een boekje. Dit kan fictie en non-fictie zijn, waardoor het aanbod aan woorden groot en gevarieerd is.</p> <p>De docent Nederlands biedt wekelijks drie reguliere lessen Nederlands aan en twee plus-uren Nederlands in het olc. Alle docenten hebben altijd een voorbeeldfunctie en hebben aandacht voor de</p>

ontwikkeling van de taalvaardigheid; bij deze leerling ligt de aandacht vooral op:

- Werkwoordspelling
- Niet-werkwoordspelling
- Grammatica
- Ned. leesvaardigheid
- Ned. woordenschat

Evaluatie

Rapport 1:

Rapport 2:

Rapport 3:

Uitvoering ENGELS

Voor al onze leerlingen in de onderbouw geldt het volgende:

Voor het vak Engels is er een plusprogramma om het begrijpend lezen en woordenschat te verbeteren.

De docenten die het vak Engels Lezen geven, lezen éénmaal per week een deel van de les samen met de leerlingen van klas 1 en 2 een boekje. Dit kan fictie en non-fictie zijn, waardoor het aanbod aan woorden groot en gevarieerd is. In totaal worden 3 boekjes per vak per jaar gelezen.

In de klassen 1 en 2 gebeurt dit door het lezen van boekjes in het lesuur Engels Lezen. Deze boekjes zijn geschreven in het Engels, en hebben verschillende onderwerpen. Door veel te lezen worden leerlingen geconfronteerd met de doeltaal, bouwen ze woordenschat op en een gevoel voor de taal.

In het plusuur werken de leerlingen van klas 1 en 2 op de computer aan een herhalings/verdiepingsprogramma van de methode. Verder maken de leerlingen op It's Learning opdrachten die aansluiten bij het thema waarmee zij op dat moment in de methode bezig zijn .

- Eng. leesvaardigheid
- Eng. woordenschat

Evaluatie

Rapport 1:

Rapport 2:

Rapport 3:

Uitvoering WISKUNDE / REKENEN

Uit de resultaten van erkende toetsen VAS blijkt, dat deze leerling tijdens de reguliere en extra lessen wiskunde m.b.v. methode "Getal en ruimte" en www.schoolwise.nl de aandacht dient te richten

op de volgende domeinen:

getallen

verhoudingen

meten en meetkunde

verbanden

De docent wiskunde zal bovenstaande wekelijks aanbieden tijdens de reguliere lessen en de plusuren wiskunde. In zowel leslokalen als het o.c. kunnen leerlingen met methode Muiswerk-Online/ digitale lessen bij de methode hun vaardigheden oefenen.

Evaluatie

Rapport 1:

Rapport 2:

Rapport 3:

Uitvoering STUDIEVAARDIGHEDEN:

Tijdens de mentoruren krijgen al onze leerlingen studievoordigheden. De mentor biedt deze lessen aan. Er wordt materiaal gebruikt van de methode Tumult.

Evaluatie

Rapport 1:

Rapport 2:

Rapport 3:

Overig hulpaanbod:

Uit overleg met de mentor en de resultaten van de VSV blijkt dat deze leerling gebaat is bij:

huiswerkbegeleiding remedial teaching gedragsrapport overig

Evaluatie

Rapport 1:

Rapport 2:

Rapport 3:

Handelingsperiode: begin schooljaar tot en met eerste rapport.

Ondertekening:

Datum:

Ondertekening ouder:

Datum:

Ondertekening leerling:

Datum:

Ondertekening eindverantwoordelijke HP: